



Université Rennes 2
Direction des Relations Internationales

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Etudiants en échange

WWW.UNIV-RENNES2.FR



Cher(e) étudiant(e) en échange,

Vous trouverez dans ce document les informations pratiques concernant vos études à l'Université Rennes 2.

Avant de vous inscrire, vérifiez auprès du Service des Relations Internationales de votre université d'origine l'existence d'un accord effectif avec l'Université Rennes 2 **valide pour votre discipline et votre niveau d'études**.

INFORMATIONS PRATIQUES

Veillez lire attentivement les informations ci-dessous afin de bien comprendre la procédure. Consultez en complément les informations suivantes pour vous aider dans vos démarches :

Dossier d'inscription à compléter :

https://www.service4mobility.com/europe/BewerbungServlet?identifieur=RENNES02&kz_bew_pers=S&kz_bew_art=IN&sp_rache=fr

Catalogue de cours ouverts aux étudiants internationaux en échange : <https://international.univ-rennes2.fr/studying/exchange-students>

Autres informations pratiques : <https://international.univ-rennes2.fr/studying/exchange-students>

Pour toutes questions supplémentaires, n'hésitez pas à contacter : dri-incoming@univ-rennes2.fr

Date limite d'arrivée

Une semaine d'accueil sera organisée en septembre et en janvier.
Votre participation y est obligatoire.

Si vous ne pouvez pas y participer pour une contrainte indépendante de votre volonté, vous devrez nous fournir un justificatif.

Attention : Tout étudiant qui ne sera pas arrivé avant le dernier jour de la semaine d'accueil sera **refusé**.



PROCÉDURE D'INSCRIPTION

1- Application Form

- Complétez la fiche d'inscription disponible en ligne :
https://www.service4mobility.com/europe/BewerbungServlet?identifiant=RENNES02&kz_bew_pers=S&kz_bew_art=IN&sprache=fr
- Vous recevrez ensuite un e-mail vous expliquant la suite de la procédure.
- **Téléchargez votre formulaire d'inscription en PDF**

Attention : vous devez absolument télécharger un document PDF. Si vous imprimez uniquement une copie d'écran, et pas le PDF, votre inscription sera refusée !

- **Signez** ce document et faites-le également **signer et tamponner par le coordinateur** de votre université d'origine.
- **Chargez-le** (toutes les pages), **signé et tamponné**, sur votre portail en ligne, **avant le 15 mai/15 octobre**.



2- Pièce d'identité

Chargez sur votre portail en ligne une copie de votre carte d'identité ou de votre passeport avant votre arrivée.

3- Assurance maladie

- **Vous êtes étudiant de l'Union Européenne**

Vous devez **avant votre arrivée** charger sur votre portail en ligne une **copie de votre carte européenne d'assurance maladie, valable au minimum jusqu'à la fin de votre séjour**.



- **Vous venez d'un pays hors de l'Union Européenne**

Dès que vous aurez obtenu votre carte d'étudiant de Rennes 2 (à votre arrivée à Rennes 2) et que vous aurez ouvert un compte bancaire en France, nous vous invitons à vous **inscrire gratuitement** à la sécurité sociale française sur le site suivant : <https://etudiant-etranger.ameli.fr>, et ce même si vous avez déjà payé une assurance dans votre pays d'origine. Cela vous permettra de bénéficier de la prise en charge de vos frais de santé pendant la durée de vos études.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Niveau de langue française requis

Le niveau de français B2 est conseillé pour suivre les enseignements de l'Université Rennes 2.

Si ce n'est pas le cas, un niveau B1 est demandé au minimum. Vous devrez dans ce cas suivre des cours de **soutien linguistique** au CIREFE à votre arrivée. Ces cours sont offerts aux étudiants en programme d'échange pendant un semestre.

Cette exigence ne concerne pas les étudiants qui envisagent de suivre les **cours intensifs payants** du CIREFE, accessibles dès le niveau A1.

Si vous avez passé un test officiel de français (TCF, DELF, DALF), vous devrez nous en envoyer une copie par e-mail avant votre arrivée.

Cadre européen commun de référence pour les langues - Grille d'autoévaluation

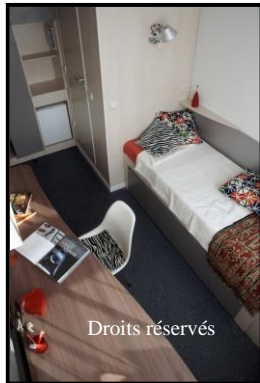
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Utilisateur élémentaire	Utilisateur élémentaire	Utilisateur indépendant	Utilisateur indépendant	Utilisateur expérimenté	Utilisateur expérimenté
Comprendre	 <p>Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.</p>	<p>Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.</p>	<p>Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.</p>	<p>Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.</p>	<p>Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.</p>	<p>Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.</p>
	 <p>Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.</p>	<p>Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.</p>	<p>Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.</p>	<p>Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.</p>	<p>Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.</p>	<p>Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une littérature.</p>
Parler	 <p>Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.</p>	<p>Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.</p>	<p>Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).</p>	<p>Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familiales, présenter et défendre mes opinions.</p>	<p>Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.</p>	<p>Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.</p>
	 <p>Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.</p>	<p>Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.</p>	<p>Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et de événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.</p>	<p>Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p>	<p>Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.</p>	<p>Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.</p>
Écrire	 <p>Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.</p>	<p>Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.</p>	<p>Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.</p>	<p>Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.</p>	<p>Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.</p>	<p>Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.</p>

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR): © Conseil de l'Europe



Logement en résidence universitaire

Nous disposons d'un nombre de chambres limité en résidence universitaire pour les étudiants en programme d'échange.



La chambre, d'une superficie de 9m², dispose d'une cabine multifonctions (WC, lavabo, douche), d'un réfrigérateur, d'un bureau, d'un lit, d'une chaise, d'un placard, d'une penderie, d'une étagère, d'une poubelle, d'un matelas avec alèse.

Il y a une cuisine par étage comportant deux éviers, huit plaques de cuisson, deux fours à micro-ondes et un coin repas.

Le tarif est d'environ 250€ / mois (incluant Internet)

En complément

Dans chaque bâtiment se trouvent une salle télévision, une salle de détente, des distributeurs de boissons et une laverie automatique.

Comment demander une chambre ?

Dans votre formulaire d'inscription, vous pouvez demander à obtenir une chambre. Cependant, il s'agit uniquement d'un souhait exprimé. Nous ne pouvons pas en garantir le résultat. Nous disposons d'un nombre limité de chambres. Nous appliquons le principe du « 1^{er} arrivé, 1^{er} servi ».

Attention : il n'est absolument pas obligatoire d'effectuer une demande de chambre en résidence universitaire. Vous pouvez également chercher un logement par vous-même. Nous proposons cette solution uniquement pour vous aider, mais **nous ne pouvons pas être tenus pour responsables** si ce logement ne correspond pas à vos attentes.

Aucun changement de résidence universitaire ne sera autorisé.

Vous recevrez une réponse (positive ou négative) au début du mois de juillet pour le 1^{er} semestre et mi-décembre pour le 2^{ème} semestre.

Il est inutile de contacter directement le CROUS* pour obtenir une chambre.

Les chambres sont réservées pour une durée prédéfinie. Ainsi, si vous vous désistez après le 20 août (1^{er} semestre) et après le 10 décembre (2^{ème} semestre), **vous devrez payer le loyer jusqu'à la fin du mois de l'annulation.**

* CROUS : Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires

Cours de français pour étudiants étrangers (CIREFE)

Vous pouvez améliorer votre niveau de français en suivant des cours au CIREFE (Centre International Rennais d'Etudes de Français pour Etrangers). Ces cours sont réservés aux étudiants non francophones.

Le CIREFE propose :

-Des cours de **Soutien Linguistique** : 4 heures par semaine, le soir (**1 semestre gratuit** pour les étudiants en échange).

-Des cours **intensifs** à plein temps : plusieurs niveaux d'enseignement, 16 à 20 heures par semaine, dans la journée. (**cours payants**, cf : <https://sites-formations.univ-rennes2.fr/cirefe/>)

Avant votre arrivée vous devrez passer un test de niveau en ligne.

Le but de ce test est uniquement de permettre la constitution de groupes de niveaux.

Ce test est obligatoire. Si vous ne le réalisez pas, vous ne serez pas autorisé à vous inscrire.

Si vous avez passé un test officiel de français (TCF, DELF, DALF), vous devrez nous en envoyer une copie par e-mail avant votre arrivée. Si le CIREFE confirme la validité de votre test, vous n'aurez pas besoin de réaliser le test de placement.



Choix de cours dans les départements d'études

Vous pouvez consulter le catalogue des cours spécifique pour les étudiants en échange sur le lien suivant : <https://international.univ-rennes2.fr/studying/exchange-students>

2 départements maximum + cours de français (CIREFE) + cours de langues du Centre de langues

Les étudiants internationaux en programme d'échange peuvent choisir leurs cours à la carte :

- dans 2 départements au maximum, en lien avec leur formation,
 - au CIREFE (cours de français – soutien linguistique)
 - au centre de langues (cours de langue en initiation/continuation)
- pour un **maximum de 36 ECTS par semestre**.

Le choix des cours devra aussi tenir compte des contraintes liées aux emplois du temps, aux exigences spécifiques propres à chaque filière et au nombre d'étudiants inscrits.

- Si vous suivez les cours de **soutien linguistique** du CIREFE (organisés en soirée), vous pourrez suivre dans la journée les cours dans les départements d'études. Ces cours sont offerts pendant un semestre, et donnent lieu à l'attribution de 6 ECTS en cas de réussite aux examens.

- Si vous suivez les **cours intensifs** payants du CIREFE, vous suivrez uniquement ces cours et ne pourrez pas assister aux cours dispensés dans les départements d'études, sauf exception.

Rappel : Niveau de français requis pour suivre les cours dans les départements d'études :

Vous suivrez les cours avec les étudiants locaux et serez soumis aux mêmes modalités d'évaluation.

Attention : un **niveau B2 en français est conseillé pour assister aux cours et passer les examens**.

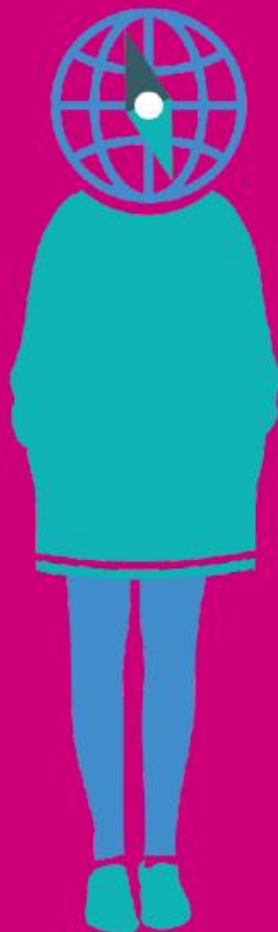
Si ce n'est pas le cas, un niveau B1 est demandé au minimum. Vous devrez dans ce cas suivre des cours de soutien linguistique au CIREFE (gratuits pendant un semestre) à votre arrivée.

Exception : Pour les étudiants en cours intensifs de français payants au CIREFE, le niveau B2 n'est pas demandé.

FORMATIONS PROPOSÉES À L'UNIVERSITÉ RENNES 2

UFR LANGUES	UFR ARTS, LETTRES, COMMUNICATION	UFR SCIENCES SOCIALES	UFR SCIENCES HUMAINES	UFR ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES
Allemand	Arts plastiques	Administration Economique et Sociale	Psychologie	STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives)
Anglais	Arts du spectacle (cinéma et théâtre)	Géographie et aménagement du territoire	Sciences de l'éducation	
Breton et Celtique	Histoire de l'art et archéologie	Histoire	Sociologie	
Espagnol	Communication	Mathématiques et Informatique Appliqués aux Sciences Humaines et Sociales		
Etudes arabes	Lettres			
Etudes chinoises	Musique			
Italien				
Langues étrangères appliquées				
Portugais				
Russe				

Après votre semaine d'accueil, vous disposerez de deux semaines pour essayer les cours avant votre inscription définitive.



HORAIRES

du lundi au jeudi : 14h-17h

le vendredi : 13h30 à 16h - à distance

SUR LE WEB

www.univ-rennes2.fr/international

DIRECTION DES RELATIONS INTERNATIONALES

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
cs 24307
35043 Rennes cedex
bât. D, porte 307

tél. : +33 2 99 14 10 92
mél : dri-incoming@univ-rennes2.fr

métro : Métro Villejean-Université



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

**DIRECTION
DES RELATIONS
INTERNATIONALES**

WWW.UNIV-RENNES2.FR



Cofinancé par l'Union Européenne